

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 95 «РОДНИЧОК»
185026 Петрозаводск, ул. Ровно, 22. Телефон: (8142) 53-19-00, 53-18-50
E-mail: rodni4ok95@mail.ru

17 марта 2025 г.

ПРИКАЗ

№ 38

О внесении дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования

В соответствии с Федеральным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО) (приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Лебедева

Т.В.Лебедева

Дополнения в Образовательную Программу дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №95»

№	Название раздела	Содержание дополнений
II Целевой раздел		
1	2.1. Пояснительная записка, после абзаца (Программа построена на следующих принципах ДО)	Внести абзац: Подходы к формированию Программы: • Личностно-ориентированный подход - создание условий для развития личности на основе изучения ее задатков, способностей, интересов, склонностей с учётом признания уникальности личности, её интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. • Деятельностный подход – развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка и самоанализ. • Ценностный подход - организация развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей: ценности здоровья, этические, нравственные ценности, в том числе реализация проектов диалога культур, этических отношений и т. д. • Компетентностный подход - формирование готовности воспитанников самостоятельно действовать в ходе решения актуальных задач. т.е. быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущность, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей. • Средовый подход – использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка. • Культурологический подход – опора в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национальные и этнические особенности. • Дифференцированный подход к детям в зависимости от их психического состояния и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий, наполняемости групп и методики индивидуально-подгруппового обучения.